



PROJETO

TÊNIS: LAPIDANDO CIDADÃOS

O LAPIDAR ESTÁ NO SENTIDO DE PREPARAR, MELHORAR O SER HUMANO PARA CONHECER-SE A SI PRÓPRIO E AS DEMAIS COISAS DA VIDA EM SEU ENTORNO E NO MUNDO, PODENDO TUDO ISSO SER DESCOBERTO ATRAVÉS DO TÊNIS.

LAPIDANDO CIDADÃOS





1- INTRODUÇÃO:

1.1 – HISTÓRICO:

O projeto foi idealizado pelo Promotor de Justiça Luís Augusto Gonçalves Costa e se tornou realidade através da parceria de tenistas de Vacaria com a Associação dos Meninos e Meninas Assistidos, com o intuito de difundir o tênis em todas as classe sociais, especialmente para crianças vulneráveis, com o objetivo de transmitir valores que esse esporte de forma lúdica proporciona e, ainda, abrir a possibilidade de se encontrar atletas que possam representar o país nesta modalidade e ter um futuro no esporte.

Inicialmente o projeto visava propiciar a prática do tênis a cerca de 70 jovens, no entanto, devido a receptividade das crianças, da população em geral e apoio de empresários locais, em 2017 encerrou-se o ano com 270 crianças e adolescentes, em 2018 com 360 e em 2019 começou já com 450, tendo em média duas aulas de tênis na semana cada um.

1.2 O PORQUÊ QUE O TÊNIS LAPIDA CIDADÃOS

1 – HONESTIDADE

O tênis te obriga a ser justo, não roubar e aceitar logo cedo que a bola na linha é dentro. Querer tirar vantagem de uma bola é determinante para virar o bobo da categoria.

2 - INDEPENDÊNCIA

Desenvolve nas pessoas a luta por suas coisas, organização e ajuda a terem personalidade.

3 – APREENDE A COMPETIR

Em um mundo onde ninguém sabe perder e a cada dia é mais difícil educar seu filho, ter um esporte que faça essa educação junto aos pais é um achado.



4 - SOCIALIZAÇÃO

Em tempos de celular, tablet e mídias sociais nada melhor que um esporte que te apresenta amigos, adversários, fãs.

5 – DISTÂNCIA DAS DROGAS E BEBIDAS

Drogas, cigarro, bebida não combinam com desempenho e esportista. Em uma época em que está cada vez mais complicado ter boas amizades e valores o esporte ajuda a mostrar o caminho certo.

6 – DESENVOLVIMENTO DO CÉREBRO:

Atividade física, porém de muita estratégia, baseada em física e geometria. O tenista toma centenas de decisões ao longo uma partida.

7 - CONCENTRAÇÃO:

Tenistas passam uma, duas, três horas em quadra completamente focados no jogo.

8 - AUTOESTIMA:

O fato do tenista ter que aprender a lidar com a pressão, contornar adversidades durante os jogos e principalmente vitórias suadas, geram mais autoconfiança na vida pessoal.

9 – DESENVOLVIMENTO MUSCULAR:

Esporte completo, trabalha pernas, braços, costas e abdome.

10 - COORDENAÇÃO:

Coordenação motora em geral, equilíbrio, velocidade, reflexos, senso de direção, coordenação olho-mão, etc.

11 – DESENVOLVE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL:

Cada vez mais se exige do ser humano a capacidade de controlar suas emoções, a fim de tomar as decisões corretas, o tênis proporciona esse treinamento centenas de vezes durante apenas uma partida.

12 – BEM ESTAR FÍSICO E MENTAL:

Reduz a ansiedade, o estresse e a depressão.

13 – PERMITE SONHAR:



Ao colocar no tênis o sonho vem junto do trabalho, da abdicação e merecimento. Pilares incríveis para o sucesso no que for fazer.

14 – PARA TODA A VIDA:

Sem limites de idade, pode ser praticado com 3, 4 ou 90 anos. A qualidade de vida proporcionada é inestimável.

15 – PROFISSÃO: conhecendo culturas e países

Você imaginou fazer uma coisa que você gosta, viajar o mundo e ainda poder ser muito bem remunerado?

O que diz **Jorge Paulo Lemman (o homem mais rico do Brasil)**:

O tênis me ajudou muito nos negócios. Ele me deu vontade de competir, força de vontade, persistência, disciplina. Aprendi com o tênis a superar situações difíceis, rapidamente. Para minha vida de empresário, o tênis foi uma escola.

2- IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1. Título: Projeto Tênis: Lapidando Cidadãos

2.2. Objeto: O presente projeto tem como finalidade desenvolver através do tênis o condicionamento físico, bem estar pessoal e as inteligências: motora, emocional, cognitiva, afetiva-social de crianças e adolescentes na faixa etária entre 04 a 18 anos de ambos os sexos.

Através de diferentes atividades, busca vivenciar o conhecimento acerca do esporte, somadas a palestras e experiências, além de conceitos primários de cidadania e responsabilidade social, buscando criar uma cultura esportiva e cidadã e auxiliando no papel da família e da escola na formação dos jovens.



Com a evolução do Programa, o trabalho passa a ser um instrumento para que crianças e adolescentes possam se integrar e desenvolver um espírito de solidariedade e respeito à diferença, mantendo, através da cultura esportiva, atividades físicas plenas que os levem a uma vida adulta saudável.

Em todas as práticas, sejam em jogos, recreações e em aulas, as atividades visam auxiliar no aprimoramento físico, motor e psicológico dos participantes, propiciando uma melhor auto-estima e, com isto, facilitando o seu rendimento escolar, profissional e sua relação social.

Por fim, é possibilitado que os participantes se identifiquem no esporte, aprimorem-se e quem sabe possam ter um futuro dentro desta modalidade e representar o país um dia.

2.3. Segmento: Crianças e adolescentes do sexo feminino e masculino na faixa etária de 04 a 18 anos.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral: Propiciar a prática do Tênis a crianças e adolescentes, dando especial atenção as crianças em situação de baixa renda e em vulnerabilidade, a fim melhorar seu desenvolvimento físico, mental, emocional e social, preparando para todos os desafios do cotidiano e ainda possibilitar que possam ter um futuro dentro desta modalidade esportiva, que se mostra muitas vezes elitista no nosso país.

3.2. Objetivos Específicos:

- Caracterizar as diversas etapas do desenvolvimento físico e motor;
- Aumentar o conhecimento das crianças sobre seus direitos e deveres na sociedade.
- Ajudar na melhoria da qualidade de vida;



- Promover a integração social através da prática do tênis e em atividades complementares;
 - Atuar, juntamente as crianças e adolescentes, no combate à criminalidade, ociosidade e uso das drogas;
 - Implantar o esporte educacional como jornada ampliada à escolas;
 - Promover a prática esportiva por meio de técnicas que estimulem os desenvolvimentos motor, cognitivo e socioafetivo;
 - Capacitar voluntários para execução destas atividades;
 - Promover a sustentabilidade do conceito esporte-educação como ferramenta de verdadeira inclusão social.
 - Realizar competições para difundir a prática do tênis.
 - Proporcionar a formação de atletas nesta modalidade, a fim de que possam ter um futuro dentro do esporte e representar o país nas diversas competições.

4. METODOLOGIA

4.1) Público: Todas as crianças e adolescentes da cidade são convidadas a participar, sendo a preferência para os já participantes do AMMA, pois são de baixa renda e em muitas casos encontram-se em situação de vulnerabilidade.

Atualmente 260 crianças e adolescentes participam das aulas de tênis e de todas as atividades do AMMA, os quais recebem, além das aulas de tênis, uniforme e material esportivo, como também almoço, transporte e aulas de reforço escolar, inglês, preparação para vida, como também aulas de outros esportes como a capoeira e ainda aulas de informática e violão.

Outras 80 crianças e adolescentes são das escolas públicas e recebem aulas gratuitas de tênis, material e uniforme. Há ainda 110 participantes das escolas particulares, os quais tem as aulas subsidiadas, e assim há uma integração entre classes, propiciando uma convivência social de respeito e harmonia.



O projeto é dividido em três segmentos, conforme a idade e objetivos principais a serem alcançados:

- 1) Incubadora de Esportistas: Crianças de 04 a 7 anos, onde é proporcionados o primeiro contato com o tênis e também outras modalidades esportivas, aptas para crianças desta idade, visando que as mesmas criem gosto por esporte e atividades físicas;
- 2) Lapidando Cidadãos (objeto principal): crianças de 8 a 18 anos, onde são passados com mais intensidade valores e proporciona a iniciação efetiva à prática esportiva do tênis, visando também a buscar talentos a serem aprimorados. É nesse subprojeto que estão a maioria dos participantes;
- 3) Incubando Atletas: Adolescentes de 11 a 15 anos, estágio que é aprimorada a técnica do tênis, sendo proporcionado condições ideais para o bom desenvolvimento no esporte daqueles que se destacaram;

Há no Município de Vacaria cerca de 12 mil crianças e adolescentes na faixa etária de 04 a 18 anos, sendo o objetivo final em alguns anos é atingir com aulas de tênis 5% desse público, 600 crianças e adolescentes praticando semanalmente esse esporte com orientação e treinamento adequado.

4.2 – Forma de como ocorrem as aulas de tênis

Utiliza-se da metodologia francesa para ministrar as aulas, para tanto, mantém-se contrato com a Empresa Tênis+ de São Paulo, a qual fornece toda o suporte de como será dada cada aula pelos instrutores, os quais são



treinados e capacitados também por esta Empresa, maiores informações no site: <http://tenismais.com.br/>.

As aulas de tênis serão ministradas por instrutores com experiência e registro do conselho de educação física e auxiliado por formandos em educação física, voluntários e tenistas praticantes.

É acompanhada a evolução do processo de crescimento e desenvolvimento motor (medidas e testes), de forma periódica para as verificações do crescimento físico e desenvolvimento de cada aluno.

O atendimento é em grupos, divididos por faixa etária e nível de jogo.

Todas as turmas terão aulas duas vezes na semana (exceto crianças de 04 a 05 anos – uma vez na semana).

Nos núcleos já existentes da AMMA, Escola estadual irmão Getúlio e do Colégio Gustavo Vieira de Brito ocorrem as aulas de tênis de massificação do esporte, no foco na transmissão dos valores e na busca de jovens talentosos, que, quando encontrados, passam a ter aulas nas quadras de saibro do Tênis Santa Teresa.

Já no Tênis Santa Teresa as aulas são ministradas por professores com larga experiência no esporte e, além de todos os objetivos já expostos acima, as aulas focam na competitividade e rendimento, buscando também a formação de atletas e desenvolvimento da habilidade dos mais talentosos, visando traçar caminhos dentro do mundo do tênis.

Atualmente treinam no TST 100 participantes, no AMMA 230, Escola Irmão Getúlio 40, e no Colégio Gustavo Vieira de Brito outras 80 crianças e adolescentes de ambos os sexos.

5. ALICERCES PARA IMPLANTAÇÃO E CONTINUIDADE DO PROJETO

1. Integração permanente com a comunidade



2. Foco nas crianças de baixa renda e vulneráveis
3. Qualidade de ensino
4. Transparência nas contas
5. Divulgação na mídia
6. Valorização dos patrocinadores locais e demais
7. Captação de recursos via leis de incentivo
8. Busca sempre da inovação e criatividade
9. Planejamento estratégico de no mínimo 03 anos
10. Visão de iniciação esportiva para crianças, mas com objetivo transmissão dos bons valores, seja ele dentro ou fora do tênis.

6 – FUTURO DO PROJETO

- Chegar a atender 500 crianças e adolescente até o final de 2019, e 600 em 2020;
- Criação de mais um local de aula, agora dentro de colégio público municipal.
- Firmar parcerias para o ano de 2019 e de forma duradoura, a fim de buscar equilíbrio e continuidade ao projeto;
- Buscar também condições ideais de treinamento para aqueles que se destacarem no esporte e querem o tênis como projeto de vida.



**FOTOS DO PROJETO EM ATIVIDADE
QUADRA NA ENTIDADE AMMA**



QUADRA NO TÊNIS SANTA TERESA



QUADRA NA ESCOLA GUSTAVO VIEIRA DE BRITO





INCUBADORA ESPORTIVA

